

Forschung: Forschungsprojekte: Gender Ist-Analyse des IUS mit Fokus IMST

Gender Ist-Analyse des IUS mit Fokus IMST

Gender Analyse nach der 4-R-Methode

Beschreibung

Eine **retrospektive Analyse** erfasst bisherige Entwicklungen im Bereich von Gender Sensitivity und Gender Mainstreaming im IUS mit Fokus IMST. Dabei werden sowohl Konzepte, bisherige Analyseberichte und ExpertInneninterviews in die Analyse einbezogen.

Die **Ist-Analyse** gegenwärtiger Strukturen und Disparitäten in IUS/IMST wird auf der Grundlage von vorhandenen geschlechterdifferenzierten Statistiken, Personalerhebungen, MitarbeiterInnenbefragungen, ExpertInneninterviews, Fokusgruppen, Dokumentenanalysen und Beobachtungen erfasst.

Empfehlungen aus der retrospektive Analyse sowie aus der Ist-Analyse gegenwärtiger Strukturen und Disparitäten werden abgeleitet.

Ziel

Qualitative und quantitative Gender Ist-Analyse des IUS und seiner Projekte mit besonderer Berücksichtigung seiner Projekt-/Organisationskulturen am Beispiel von IMST, zum Zwecke der Formulierung von Gleichstellungszielen und Ableitung von Umsetzungsstrategien zur Gleichstellung von Frauen und Männern.

Rolle des Forschungsbüros

Konzeption und Durchführung der Gender Analyse nach der 4R-Methode
Konzeption der Studie gemeinsam mit VertreterInnen von IUS/IMST
(Planungsworkshops)

Durchführung

- [Mag.a Elli Scambor](#), E-Mail: elli.scambor@gmx.net
- [Dr. Christian Scambor](#), E-Mail: scambor@maennerberatung.at

Ansprechperson

- [Mag.a Elli Scambor](#), Tel: 0699 – 12630824, E-Mail: elli.scambor@gmx.net

KooperationspartnerInnen

Laufzeit

2007/2008

AuftraggeberInnen

Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung (IUS) der Alpen-Adria Universität
Klagenfurt

Das Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung (IUS) gehört der Fakultät für
Interdisziplinäre Forschung und Fortbildung (IFF) an. Die IFF ist eine Fakultät der
Alpen-Adria-Universität Klagenfurt und an den Standorten Klagenfurt, Wien und Graz
angesiedelt.

Veröffentlichungen

Link

<http://ius.uni-klu.ac.at>